2022-23 التحصيل الطلابي عن طريق مجموعة الطلاب

الصف الدراسي	عدد الطلاب
الصف السادس	461
الصف السابع	479
الصف الثامن	483
إجمالي مرات التحصيل	1,423

2022-23 التحصيل الطلابي عن طريق مجموعة الطلاب

الفئة الطلابية	النسبة المئوية إجمالي مرات التحصيل
أنثى	48.1
ذكر	51.9
المنحدرون الأمريكيون أو السكان الأصليون الأسكا	0.0
الآسيويون	3.6
أصحاب البشرة السوداء أو الأمريكيون من أصل أفريقي	5.1
الفلبينيون	0.2
اللاتينيون أو الإسبان	23.6
سكان هاواي الأصليون أو سكان جزر المحيط الهادئ	0.4
متعددو الأعراق أو الأجناس	3.4
أصحاب البشرة البيضاء	58.0
متعلمو اللغة الإنجليزية	18.3
الشباب المشرد	0.3
المهاجرون	0.1
العابرون	0.0
الطلاب ذوو الإعاقة	44.4
الطلاب ذوو الإعاقة الاقتصادية والاجتماعية	13.1

أ. شروط التعلم

أولوية التعليم: أساسية

يوفّر تقرير المحاسبة المدرسية (SARC) المعلومات التي تتعلق بأولوية التعليم: الأساسية (أولوية رقم 1):

التدريس من قبل معلمين مؤهلين بما يتوافق مع التشريعات والمعايير المعمول بها؛
وأن يتلقى الطلاب إمكانية الوصول إلى المواد التعليمية المتوافقة مع المعايير؛
وأن تعمل المدرسة على الحفاظ على بيئة آمنة.

2020 -2021 وضع إعداد المعلم

الفئات / الدخل	المدرسة عدد الطلاب	المدرسة النسبة المئوية	المخصص المبلغ عدد الطلاب	المخصص المبلغ النسبة المئوية	المخصص المبلغ عدد الطلاب	المخصص المبلغ النسبة المئوية
مدعم ديمقراطي أو أحرار (الطلاب الذين يتلقون وجبات مجانية أو بأسعار مخفضة)						

	الحجم الخارجي للمعلومات

	8-6، كاليفورنيا جو-ماث، هوتون ميفلين هاركورت، اعتماد 2014 مواد المناهج التكميلية المرئية: الرياضيات في رياض الطفال التنافية-8، رياضيات مكاية وزمانية، بحوث مايند، هوتون براون، اعتماد 2014		
العلوم	رياض الطفال التنافية، التدريب العملي على مفاهيم العلوم، إنا كونيتيكت، اعتماد 2012 رياض الطفال التنافية، التدريب العملي على مفاهيم العلوم)مُترجَم(للسنة، إنا كونيتيكت، اعتماد 2012 ك-علوم كاليفورنيا 2008)الطبعة السنوية([مخطط موضوعي للمعلم فقط]، مالتمين مالتجرو-هيل، اعتماد 2007 ك-5، علوم كاليفورنيا 2008، مالتمين مالتجرو-هيل، اعتماد 2007 5-1، علوم كاليفورنيا 2008)الطبعة السنوية(، مالتمين مالتجرو-هيل، اعتماد 2007 8-6، علوم كاليفورنيا 2007، هولت، رينهارت، وينستون، اعتماد 2007 8-6، علوم كاليفورنيا ، هولت، رينهارت، وينستون، اعتماد 2020	معتمد	0
التاريخ والعلوم الاجتماعية	رياض الطفال التنافية، هوتون ميفلين: أدلة كاليفورنيا التاحية للتشري مدرسة هاركورت 2010، هوتون ميفلين اعتماد 2012 ك-5، العلوم الاجتماعية والتاريخية في كاليفورنيا، سكوت فورسمان، اعتماد 2006 8-6، History Alive، معهد مناهج المعلمين)TCI(، اعتماد 2006 8-6، History Viva، معهد مناهج المعلمين)TCI(، اعتماد 2006	معتمد	0
اللغة الانجليزية		معتمد	
الصحة	ك-2، الصحة الولية 1998، رانجروب، اعتماد 1998 ك-5، جيد جدا للمخدرات 2003، مؤسسة منديز، اعتماد 2003 e		

شروط الحفاظ على المدرسة والتسجيل

يتضمن الإقرار بالمسؤولية الشخصية للطالب على المدرسة في حالة وجود تعليق بسبب إهانة أو أي سلوك غير مناسب. ويتم استخدام عملية تسجيل الطالب، وأن الطالب يُعطى الأولوية القصوى.

عملية التسجيل والجدولة الزمنية

حي الأمراء الليلي وأمين اليوم الواحد الذي يعمل بدوام كامل. يتم تنظيف الفصول الدراسية لليلة ولو الخ

النسبة المئوية للطلاب الذين يستوفون معايير الولاية أو يتجاوزونها

يعرض هذا الجدول نتائج اختبار CAASPP في ELA في الولاية.

يف CAASPP رابتخا جئاتن لودجلا اذه ضرعي

2021-22 نتائج اختبار تقييم كاليفورنيا لأداء الطلب وتقدمهم (في مهارات اللغة الإنجليزية) (حسب فئة الطلب

يعرض هذا الجدول نتائج اختبار CAASPP في الرياضيات من قبل مجموعة الطلب للطلب من الصف الثالث إلى الثامن والصف الحادي عشر الذين يأخذون ويكملون تقييمًا بديرة الدولة.

يتضمن نتائج اختبار الرياضيات التقييم الموجز والمتوازن الكتر ذكاءً والتقييم البديل في كاليفورنيا (CAA). يتم حساب "النسبة المئوية المستوفاة أو المتجاوزة" عن طريق أخذ إجمالي عدد الطلب الذين استوفوا المعايير أو تجاوزوها في التقييم الموجز والمتوازن الكتر ذكاءً بالضافة إلى إجمالي عدد الطلب الذين استوفوا المعايير)أي، وصلوا إلى المستوى الثالث – البديل(في التقييمات البديلة في كاليفورنيا (CAAs(مقسومًا على إجمالي عدد الطلب الذين شاركوا في كل التقييمين.

تظهر الشرطتان المزدوجتان)--(في الجدول عندما يساوي عدد الطلب الذين تم اختبارهم عشرة أو أقل، لن عدد الطلب في هذه الفئة صغير جدًا بالنسبة إلى الدقة الحصائية، أو لحماية خصوصية الطلب.

يشمل عدد الطلب الذين تم اختبارهم جميع الطلب الذين شاركوا في الختبار، سواء أكانوا حصلوا على درجة أم ل؛ ومع ذلك، فإن عدد الطلب الذين تم اختبارهم ليس هو العدد الذي تم استخدامه لحساب النسب المئوية لمستوى النجاز. يتم حساب النسب المئوية لمستوى النجاز باستخدام الطلب الذين أحرزوا درجات فقط.

فئة الطالب	إجمالي مرات التسجيل	عدد الطلب الذين تم اختبارهم	النسبة المئوية الذين تم اختبارهم	النسبة المئوية للطلب الذين لم يتم اختبارهم	النسبة المئوية المستوفين أو الذين تجاوزوها

ب. نتائج التعلم	أولوية الولاية: نتائج التعلم الأخرى
	توفّر بطاقة تقرير المدرسة المحاسبة (SARC) المعلومات المتعلقة بأولوية الولاية: نتائج التعلم الأخرى (أولوية رقم 8): نتائج التعلم في مجالات دراسة التربية البدنية.

2021-22 نتائج اختبار اللياقة البدنية في كاليفورنيا.

يعرض هذا الجدول النسبة المئوية للطلاب المشاركين في كل من مكونات اللياقة البدنية الخمسة لنتائج اختبار اللياقة البدنية في كاليفورنيا. نظرًا للتغييرات في إدارة PFT لعام 2021-22، فإن نتائج المشاركة تكون فقط هي المطلوبة لفئات اللياقة البدنية الخمسة هذه. لم يتم حساب النسب المئوية وتطهير الشرطان المزدوجان (--) في الجدول عندما يساوي عدد

يتعين على المناطق التعليمية في ولاية كاليفورنيا تبني خطة التعليم والرقابة المحلية ذات الثلاث سنوات وتطويرها وتحديثها سنويًا. وتشارك لجنة خطة التعليم والرقابة المحلية وادي كاجون بجدية مع مجموعة واسعة من أصحاب المصالح؛ هذه المجموعة من أولياء الأمور، وأفراد المجتمع، وأعضاء هيئة التدريس وطاقم المنطقة لكل مدرسة في جدد في إعداد الخطة لتحديد الأهداف السنوية، والإجراءات المحددة، ومؤشرات التقدم لدى الطلب. وتُعنى خطة التعليم والرقابة المحلية باتخاذ القرار حول الإجراءات والخدمات لجميع الطلب في المنطقة بما في ذلك الطلب ذوو الدخل المحدود، ومتعلمو اللغة الإنجليزية، والشباب المُتَّكَل.

اللجان المدرسية:

مجلس المركز المدرسي (SSC) - لكل مدرسة مجلس مركز مدرسي مدرسي عشرة أعضاء، ويتألف هذا المجلس من أولياء الأمور، وطاقم المدرسة، ومديرها. تُعنى مجلس المركز المدرسي باتخاذ القرارات المتعلقة بالمدرسة من خلال إعداد خطة المدرسة الشاملة وتنفيذها لتحصيل لدى الطلب. علمًا بأن مجلس المركز المدرسي هو الذي يقوم بالموافقة على نفقات الميزانية الفيدرالية التي تركز على تحسين التحصيل العلمي لدى الطلب.

اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية (English Learner Advisory Committee, ELAC) - تتمتع هذه اللجنة، المؤلفة من أولياء

بسن برسنلا تلدعمو جرخنلا لدعم (لئجلا لدعم أدمل ةسنوات)

رشؤملا	من ةسردملا عام 2019 حتى 2020	من ةسردملا عام 2020 حتى 2021	من ةسردملا عام 2021 حتى 2022	من ةقطنملا عام 2019 حتى 2020	من ةقطنملا عام 2020 حتى 2021	من ةقطنملا عام 2021 حتى 2022	من ةيلوملا عام 2019 حتى 2020	من ةيلوملا عام 2020 حتى 2021	
برسنلا لدعم								8.9	7.8
جرخنلا لدعم								84.2	87

2021-2022 جرخنلا لدعم بسح ةعومجم بلطلا (جوفلا لدعم أدمل ةسنوات)

يذه ضرعي لودجلا جرخنلا لدعم 2021-22 بسح ةعومجم بلطلا. للحصول على معلومات حول جرخ لدعم جوفلا لدعملا أدمل ةسنوات (A'CGR) بيوة حصة ةرايزن

2020-21 المرحلة الثانوية متوسط حجم الصف وتوزيع

يعرض هذا الجدول متوسط حجم الصف الدراسي 2020-21 وتوزيع حجم الفصل. يشير عدد الفصول إلى عدد الفصول الدراسية التي تندرج في كل فئة من فئات الحجم (مجموعة من إجمالي الطلاب لكل فصل دراسي). على مستوى المدرسة الثانوية، يتم الإبلاغ عن هذه المعلومات حسب مجال المادة بدلاً من مستوى الصف.

2021-22 موظفو خدمات دعم الطلاب

يعرض هذا الجدول عدد موظفي الدعم FTE المعينين لهذه المدرسة.

التطوير المهني

يشارك طاقم الدعم والطاقم المعتمد في الورش المنظمة بالمنطقة (شخصيًا وعبر الإنترنت)، والتي تم تنظيمها من خلال مكتب تعليم مقاطعة سان بيرنارديو، أو الجامعات المحلية، أو الموردين الخارجيين حسب الاقتضاء.

منصة التعلم الحضرية عبر الإنترنت ، Cajon 365 ، والتي تتضمن عروض Cajon Valley Union School District للعام متاح لجميع الموظفين. وهذا يشمل مبادرات منطقتنا ، والسلامة ، والدورات التدريبية الإلزامية ، والتعلم المهني للموظفين الجدد.
التعلم المهني متاح للموظفين المعتمدين وكذلك الموظفين المصنفين الذين يعملون مع الطلب. يجب الموافقة على نفقات صندوق الموقع الفوري من قبل مجلس موقع المدرسة.

كثيرًا ما يتم استدعاء الموظفين المعتمدين الذين يحضرون ورش العمل خلال العام لتقديم المعلومات ذات الصلة وتقنيات التدريس خلال جلسات التطوير المهني في الموقع والمنطقة.
تكون أيضًا ورش عمل ودورات تدريبية لليوم كاملة بعد انتهاء اليوم الدراسي.

في العام الدراسي2020-2021، تم إعطاء معلمي المدارس الابتدائية والعدادية تسريحًا – لنصف يوم كل ثلاثة أشهر للتعاون مع زملائهم في أقسام الصف ومستوياته، وتحليل أعمال الطلب، ومراجعة بيانات المنطقة الكتوبي، ووضع خطط للدروس، وتحديد الاستراتيجيات التعليمية لتلبية احتياجات الطلب. بالإضافة إلى ذلك، قبل العام الدراسي وأثناءه، تم تنظيم ورش حول الموضوعات المدرجة أدناه:

en-US

اليومي الرياضي			
عدد الدقائق المخصصة للرياضة الموصى بها والمنتظمين	2	2	2